

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации Артинского городского округа
МБОУ «Сухановская СОШ»

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 1
От 30 августа 2023г.
Руководитель МО

Согласовано
Заместитель
руководителя по УВР
Ю.А.Мехрякова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Р.И. Тагаурова

Приказ № 170
От 30 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профильный труд

Для обучающихся по адаптированной программе
Для детей с умственной отсталостью
Уровень образования: основное общее образование
5 класс 204 часа
6 класс 204 часа

Разработчик программы
Тонков В.П.
учитель технологии

Сухановка
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобробразования РФ от 05.03.2004 г. N 1089)
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенков Г.В., Шепетчук А.Ф., Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д. под редакцией В.В. Воронковой. (М, : ВЛАДОС, 2011).
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сухановская СОШ»
- положения о рабочей программе МБОУ «Сухановская СОШ»
- учебного плана и годового календарного учебного графика МКОУ «Сухановская СОШ»

Список литературы

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенков Г.В., Шепетчук А.Ф., Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д. под редакцией В.В. Воронковой. (М, : ВЛАДОС, 2011).

Технология. Индустриальные технологии : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2015.

Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы /Б.А. Журавлёв. – М. : Просвещение, 1984.

Место предмета в учебном плане

Согласно годовому календарному учебному графику предусмотрено 34 учебных недель, по учебному плану на изучение технологии по адаптивной программе для детей с умственной отсталостью отводится 204 часа, 6 часов в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

учащиеся должны знать:

- общие представления о строении древесины;
- что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;

- виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки;
- правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

учащиеся должны уметь:

- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;
- работать электровыжигателем;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков по технологии

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность;
- применявшихся им практических действий (анализ работы);
- прилежание ученика во время работы;
- степень умственной отсталости;
- уровень патологии органов зрения, слуха и речи;
- уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится ученику, только обсуждаются недостатки в работе и задачи по их устранению.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится ученику, оказывается помощь в выполнении работы.

Основное содержание курса.

I четверть.

Вводное занятие.

Меры безопасности при работе в мастерской. Задачи обучения в 5, 6 классе. Обязанности учащихся. План работы на I четверть.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения. Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом. Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву. Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение. Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа. Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть.

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление.

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение. Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа. Изготовление подставки «Ёжик».

III четверть.

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезда. Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины.

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3. Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение. Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа. Выполнение углового срединного соединения двух брусков на шип одинарный сквозной.

IV четверть.

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1. Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота. Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание. Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение. Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа. Выполнение углового концевого соединения УК-1.

Учебно-тематическое планирование. 5 класс

| № урока | Название изучаемого раздела Тема урока | Тип урока Формы, методы. Средства обучения | Планируемые образовательные результаты | Оснащение уроков |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | I ЧЕТВЕРТЬ. | | | |
| | Вводное занятие. 2 часа. | | | |
| 1-2 | Меры безопасности при работе в мастерской. Задачи обучения в 6 классе. Обязанности учащихся. План работы на I четверть. | Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: меры безопасности при работе в мастерской, обязанности учащихся. | Плакаты. |
| | Изготовление изделия из деталей круглого сечения. 5 часов. | | | |
| 3 | Знакомство с изделием (ручка для швабры). Последовательность изготовления изделия. | Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: материалы для изготовления ручки: названия операций по изготовлению изделия. | Образцы изделий. Инструменты. Заготовки. |

| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | | | Уметь: составлять последовательность изготовления изделия. | |
| 4 | Выпиливание заготовки. Технические требования к операции выпиливания. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: правила подбора материала; правила безопасной работы при пилении. Уметь: безопасно работать ножовкой. | Инструменты. Заготовки. |
| 5 | Правила безопасности при строгании. Выстрагивание бруска квадратного сечения. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: правила безопасной работы при строгании. Уметь: выстрогать заготовку квадратного сечения. | Инструменты. Заготовки. |
| 6 | Разметка центра на торце заготовки. Строгание ребер восьмигранника. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: правила нахождения центра квадрата, прямоугольника. Уметь: выполнять разметку центра на торце заготовки; безопасно строгать. | Инструменты. Заготовки. |
| 7 | Способы отделки изделия. Отделка изделия. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия. Уметь: выполнять отделку изделия. | Инструменты. Заготовки. Материалы. |
| | Строгание. Разметка рейсмусом. 5 часов. | | | |
| 8 | Столярный рейсмус: виды, устройство. Разметка рейсмусом. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: виды, устройства, назначение столярного рейсмуса. Уметь: выполнять разметку бруска с помощью рейсмуса. | Инструменты. Заготовки. |
| 9 | Последовательность изготовления дощечки. Разметка заготовки. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: названия операций по изготовлению изделий; правила безопасной работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны бруска. Уметь: производить разметку. | Инструменты. Заготовки. |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 10 | Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. | Практическая работа. | Знать правила безопасной работы при строгании; последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание лицевой кромки. | Инструменты. Заготовки. |
| 11 | Разметка толщины заготовки. Строгание пласти бруска до риски. | Практическая работа. | Знать: приемы работы рейсмусом; правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять разметку толщины заготовки; выполнять строгание пласти бруска до риски. | Инструменты. Заготовки. |
| 12 | Разметка длины бруска. Отпиливание бруска по длине. | Практическая работа. | Уметь выполнять разметку длины бруска в размер по длине; выполнять отпиливание бруска. | Инструменты. Заготовки. |
| | Геометрическая резьба по дереву. 6 часов. | | | |
| 13 | Резьба по дереву. Выбор рисунка. | Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: назначение и виды резьбы по дереву. Уметь: выбирать рисунок для резьбы. | Инструменты. Заготовки. Образцы. |
| 14 | Выбор рисунка. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: способы нанесения рисунка на поверхность заготовки. Уметь: выбирать рисунок для резьбы; нанести рисунок на поверхность заготовки. | Инструменты. Заготовки. |
| 15 | Правила безопасности при резьбе. Приемы выполнения геометрической резьбы. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: правила безопасности при резьбе. Уметь: выполнять резьбу (на отходах материала). | Инструменты. Заготовки. |
| 16 | Технические требования к резьбе. Вырезание геометрического орнамента. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: технические требования к резьбе. Уметь: вырезать геометрический орнамент. | Инструменты. Заготовки. |
| 17 | Правила безопасности при отделке. Отделка изделия. | Комбинированный урок. Пк. | Знать: правила безопасности при отделке изделия. | Инструменты. Заготовки. Образцы. |

| | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | | Мультимедиа. Презентация. | | |
| 18 | Выполнение отделки изделия. | Практическая работа. | Уметь: выполнять отделку изделия. | Инструменты. Заготовки. |
| | Практическое повторение. 17 часа. | | | |
| 19 | Знакомство с образцами. Выбор изделия. Разделочная доска. | Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: критерии выбора изделий. Уметь: выбрать изделие. | Образцы изделий. |
| 20 | Последовательность изготовления доски. Порядок украшения доски. | Практическая работа. | Знать: последовательность изготовления доски; порядок украшения доски. | Технологическая карта. |
| 21 | Строгание заготовки для разделочной доски. | Практическая работа. | Знать: безопасные приёмы строгания. Уметь: выполнять работы. | Инструменты. Заготовки. |
| 22 | Выпиливание доски по размерам. Правила безопасности при выпиливании. | Практическая работа. | Знать: безопасные приёмы работы. Уметь: производить разметку и выпиливание. | Инструменты. Заготовки. |
| 23 | Выбор рисунка для резьбы. Геометрический орнамент. | Практическая работа. | Уметь: выбирать рисунок и орнамент для изделия. | Образцы орнамента. |
| 24-25 | Нанесение рисунка на доску. Разметка рисунка линейкой и угольником. | Практическая работа. | Уметь: наносить рисунок на доску. | Инструменты. Заготовки. |
| 26-27 | Приемы работы с инструментом. Последовательность действий при вырезании. | Практическая работа. | Знать; приемы работы с инструментом; последовательность действий при вырезании. | Инструменты. Заготовки. |

| | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 28-29 | Вырезание треугольников. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при вырезании. Уметь: безопасно выполнять работу. | Инструменты. Заготовки. |
| 30-31 | Вырезание углублений. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при вырезании. Уметь: безопасно выполнять работу. | Инструменты. Заготовки. |
| 32-33 | Контроль качества резьбы. Зачистка резьбы наждачной бумагой. | Практическая работа. | Уметь: оценивать качество выполненной работы. | Инструменты. Заготовки. Материалы. |
| 34-35 | Отделка изделия. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы. Уметь: производить отделку изделия. | Инструменты. Заготовки. Материалы. |
| | Самостоятельная работа. 11 часов. | | | |
| 36-37 | Знакомство с изделием (швабра). Последовательность выполнения операций. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: последовательность действий при выполнении операций. | Образец изделия. Технологическая карта. |
| 38-39 | Выбор и разметка заготовок для швабры. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: критерии выбора заготовок. Уметь: производить разметку. | Инструменты. Заготовки. |
| 40-41 | Изготовление ручки швабры. | Практическая работа. | Уметь: безопасно работать инструментом. | Инструменты. Заготовки. |
| 42-43 | Изготовление колодки швабры. | Практическая работа. | Уметь: безопасно работать инструментом. | Инструменты. Заготовки. |
| 44-46 | Сборка и обработка изделия. | Практическая работа. | Уметь: безопасно работать инструментом. | Инструменты. Заготовки. |
| | II четверть. | | | |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | Вводное занятие. 2 часа. | | | |
| 1-2 | План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской. | Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: правила безопасной работы в мастерской. | Плакаты. |
| | Угловое концевое соединение брусков вполдерева. 22 часа. | | | |
| 3-4 | Угловое концевое соединение вполдерева. Последовательность выполнения. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: применение и последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева. Уметь: определять угловое концевое соединение вполдерева. | Образцы изделий. |
| 5-6 | Шип: назначение, размеры, элементы шипа. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: назначение и элементы шипа. | Образцы. |
| 7-8 | Разметка и выпиливание шипа. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при выпиливании. Уметь: выполнять разметку и выпиливание. | Инструменты. Заготовки. |
| 9-10 | Подгонка соединения. | Практическая работа. | Уметь: выполнять подгонку соединения. | Инструменты. Заготовки. |
| 11-12 | Свойства столярного клея. Склеивание деталей. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: свойства столярного клея. Знать: условия прочного склеивания деталей. Уметь: выполнять склеивание деталей. | Образцы клея. |
| 13-14 | Знакомство с изделием. Подрамник. Последовательность изготовления изделия | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: детали, материалы для изготовления. Уметь: выполнять технический рисунок изделия. | Технологическая карта. |

| | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 15-16 | Выбор заготовок, разметка шипов. | Практическая работа. | Уметь: выбрать заготовку; разметить шипы. | Инструменты. Заготовки. |
| 17-18 | Выпиливание шипов. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при пилении. | Инструменты. Заготовки. |
| 19-20 | Подгонка соединения. Разметка для склеивания. | Практическая работа. | Уметь: выполнять подгонку соединения; выполнять разметку. | Инструменты. Заготовки. |
| 21-22 | Проверка прямоугольности соединения. Склеивание подрамника. | Практическая работа. | Уметь: проверять качество соединения; выполнять склеивание подрамника. | Инструменты. Заготовки. Столярный клей. |
| 23-24 | Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия. | Практическая работа. | Уметь: выполнять зачистку поверхности изделия; оценивать качество готового изделия. | Инструменты. Изделие. |
| | Сверление. 8 часов. | | | |
| 25-26 | Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: устройство и назначение сверлильного станка; правила безопасной работы при сверлении. Уметь: организовывать рабочее место. | Плакаты. Сверлильный станок. |
| 27-28 | Назначение и устройство зажимного патрона. Элементы спирального сверла. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: назначение и устройство зажимного патрона; элементы спирального сверла. Уметь: устанавливать сверло в патрон; подбирать сверла по диаметру. | Образцы инструмента. |
| 29-30 | Инструменты для выполнения отверстий большого диаметра. Понятие «диаметр отверстия». | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: инструменты для выполнения отверстий большого диаметра; приемы работы с ними; суть термина диаметр. Уметь: обозначать диаметр отверстия на чертеже. | Образцы инструмента. |
| 31-32 | Подготовка сверлильного станка к работе. Работа на сверлильном станке. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: правила безопасной работы при сверлении. Уметь: работать на станке. | Сверлильный станок. |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. 16 часов. | | | |
| 33-34 | Криволинейное пиление. Выкружная пила. | Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: особенности разметки и пиления криволинейных деталей; устройство и назначение выкружной пилы. Уметь: определять вид пиления по образцу. | Выкружная пила. |
| 35-36 | Знакомство с изделием. Полочка с криволинейными деталями. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: детали изделия и материалы для его изготовления. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок. | Образцы. |
| 37-38 | Последовательность изготовления. Разметка деталей изделия. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: способы разметки деталей. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия; выполнять разметку с помощью шаблона с учетом направления волокон древесины. | Инструменты. Заготовки. |
| 39-40 | Выпиливание деталей изделия. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь; подготавливать пилу к работе: выпиливать детали изделия. | Инструменты. Заготовки. |
| 41-42 | Обработка криволинейных кромок стамеской. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы стамеской. Уметь: выполнять обработку стамеской. | Инструменты. Заготовки. |
| 43-44 | Обработка криволинейных кромок напильником. | Практическая работа. | Знать: виды напильников; правила безопасной работы с ними. Уметь: очистить напильник. | Инструменты. Заготовки. |
| 45-46 | Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при зачистке поверхностей шкуркой. | Инструменты. Заготовки. |

| | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 47-48 | Сборка полочки. | Практическая работа. | Уметь; выполнять сборку полочки с помощью шурупов; оценивать качество готового изделия. | Инструменты. Заготовки. Материалы. |
| | Практическое повторение. 8 часов. | | | |
| 49-50 | Знакомство с изделием. Подрамник. Заготовка брусков. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: требования к выбору заготовок. | Инструменты. Заготовки. |
| 51-52 | Последовательность выполнения операций. Разметка. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: последовательность действий данной операции. Уметь: производить разметку. | Инструменты. Заготовки. |
| 53-54 | Выпиливание шипов. | Практическая работа. | Знать: порядок действий. Уметь: выпиливать шипы. | Инструменты. Заготовки. |
| 55-56 | Склеивание изделия и зачистка поверхности. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при склеивании и зачистке. Уметь: выполнять склеивание изделия; оценивать качество готового изделия. | Инструменты. Заготовки. Клей столярный. |
| | Самостоятельная работа. 6 часов. | | | |
| 57-58 | Выбор заготовки. Разметка. | Практическая работа. | Знать: последовательность изготовления изделия. Уметь: выполнять разметку. | Инструменты. Заготовки. |
| 59-60 | Выпиливание деталей. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при пилении. | Инструменты. Заготовки. |
| 61-62 | Обработка кромок стамеской и напильником. Соединение деталей. Зачистка. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при работе со стамеской и напильником. Уметь: выполнять соединение и зачистку деталей. | Инструменты. Заготовки. |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | III четверть. | | | |
| | Вводное занятие. 2 часа. | | | |
| 1-2 | План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской. | Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: правила безопасной работы в мастерской. | Плакаты. |
| | Долбление сквозного и несквозного гнезда. 10 часов. | | | |
| 3 | Виды гнезд и размеры. Долбление сквозного и несквозного гнезда. | Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: виды гнезд и их назначение. Уметь: определять вид гнезда, его размер по образцу. | Образцы. |
| 4 | Разметка сквозного и несквозного гнезда. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Уметь: выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда. | Инструменты. Заготовки. |
| 5 | Столярное долото. Приемы работы долотом. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: правила безопасной работы с долотом. | Инструменты. Заготовки. |
| 6 | Долбление сквозного гнезда. | Практическая работа. | Знать: последовательность долбления сквозного гнезда. Уметь: выполнять долбление гнезда. | Инструменты. Заготовки. |
| 7 | Приемы долбления при ширине гнезда больше ширины долота. | Практическая работа. | Знать: последовательность долбления. Уметь: выполнять долбление гнезда. | Инструменты. Заготовки. |
| 8 | Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы). Разметка гнезд. | Практическая работа. | Знать: назначение изделия; правила разметки детали. Уметь: подбирать материал для изделия. | Инструменты. Заготовки. Образец изделия. |

| | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 9-10 | Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы долотом и стамеской. Уметь: выполнять работу. | Инструменты. Заготовки. |
| 11-12 | Отделка изделия. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделку. | Инструменты. Заготовки. |
| | Свойства основных пород древесины. 2 часа. | | | |
| 13-14 | Свойства древесины. Определение древесных пород по образцам. | Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: свойства древесины. Уметь: определять древесные породы по образцам древесины. | Образцы пород древесины. |
| | Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. 24 часов. | | | |
| 15 | Угловое срединное соединение на шип одинарный. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: сферу применения. | Образцы соединения. |
| 16 | Пилы для выполнения шиповых соединений. Выпиливание шипа и щечек. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: виды пил для выполнения работ. Уметь: выпиливать шип и щечки. | Инструменты. Заготовки. |
| 17 | Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: правила разметки; правила безопасности при долблении. Уметь: выполнять долбление гнезда. | Инструменты. Заготовки. |
| 18 | Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к гнезду. Сборка соединения. | Практическая работа. | Знать: правила безопасности при долблении. Уметь: подгонять шип к гнезду. | Инструменты. Заготовки. |

| | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 19 | Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность изготовления изделия. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: детали изделия, материалы. Уметь: выполнять технический рисунок. | Технологическая карта. |
| 20 | Подбор материала. Выпиливание заготовок. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей. | Инструменты. Заготовки. |
| 21 | Технические требования к строганию деталей. Строгание деталей. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: правила безопасной работы при строгании. Уметь: выстрогать детали скамейки по заданным размерам. | Инструменты. Заготовки. |
| 22 | Выполнение чистовых заготовок. Отпиливание заготовок по длине. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: изготавливать чистовые заготовки. | Инструменты. Заготовки. |
| 23 | Разметка шипов в ножках. Изготовление шипов. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при пилении. | Инструменты. Заготовки. |
| 24 | Инструмент для выдалбливания гнезд. Порядок выполнения операций. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: правила работы с инструментом. | Инструменты. Заготовки. |
| 25 | Выдалбливание гнезд. | Практическая работа. | Знать: правила работы с инструментом. Уметь: выполнять операции. | Инструменты. Заготовки. |
| 26 | Подгонка шипов к гнездам. | Практическая работа. | Знать: способы подгонки шипа к гнезду. Уметь: выполнять подгонку соединения. | Инструменты. Заготовки. |
| 27-28 | Сборка изделия насухо. | Практическая работа. | Знать: безопасные приёмы работы. | Инструменты. Заготовки. |

| | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 29-30 | Отпиливание заготовок сидения. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при строгании и пилении. Уметь: изготавливать сидения для скамейки. | Инструменты. Заготовки. |
| 31-32 | Строгание брусков. Зачистка поверхности. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при строгании и пилении. Уметь: изготавливать сидения для скамейки. | Инструменты. Заготовки. |
| 33-34 | Сверление отверстий в брусках сидения. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при сверлении. Уметь: выполнять сверление отверстий. | Инструменты. Заготовки. |
| 35-36 | Крепление брусков к подставкам ножек. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы с отверткой. | Инструменты. Заготовки. |
| 37-38 | Сборка скамейки на клею. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при сборке изделия. | Инструменты. Заготовки. Столярный клей. |
| | Практическое повторение. 18 часов. | | | |
| 39-40 | Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность изготовления изделия. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: детали изделия, материалы. Уметь: выполнять технический рисунок. | Технологическая карта. |
| 41-42 | Подбор материала. Выпиливание заготовок. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при пилении. | Инструменты. Заготовки. |
| 43-44 | Технические требования к строганию. Строгание деталей скамейки. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Уметь: выстрогать детали скамейки по заданным размерам. | Инструменты. Заготовки. |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 45-46 | Выполнение чистовых заготовок. Отпиливание заготовок по длине. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: изготавливать чистовые заготовки. | Инструменты. Заготовки. |
| 47-48 | Разметка шипов в ножках. Изготовление шипов. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять разметку. | Инструменты. Заготовки. |
| 49-50 | Инструмент для выдалбливания гнезд. Порядок выполнения операций. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: правила работы с инструментом. | Инструменты. Заготовки. |
| 51-52 | Выдалбливание гнезд. | Практическая работа. | Уметь: выполнять выдалбливание гнезд. | Инструменты. Заготовки. |
| 53-54 | Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия без клея. | Практическая работа. | Знать: способы подгонки шипа к гнезду. Уметь: выполнять подгонку соединения. | Инструменты. Заготовки. |
| 55-56 | Окончательная сборка скамейки. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при сборке изделия. Уметь: собрать изделие на клею. | Инструменты. Заготовки. Материалы. |
| | Самостоятельная работа. 6 часов. | | | |
| 57-58 | Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы). | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: назначение изделия. Уметь: подбирать материал для изделия. | Образец изделия. |
| 59 | Разметка и долбление сквозных гнезд. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы долотом и стамеской. Уметь: выполнять разметку и долбление. | Инструменты. Заготовки. |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 60 | Проверка качества изделия. Отделка изделия. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделку. | Инструменты. Заготовки. Материалы. |
| | IV четверть. | | | |
| | Вводное занятие. 2 часа. | | | |
| 1-2 | План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской. | | Знать: правила безопасной работы в мастерской. | Плакаты. |
| | Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. 20 часов. | | | |
| 3 | Угловое концевое соединение УК-1. Последовательность изготовления, отличия. | Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: отличительные особенности углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Уметь: выполнять соединения УК-1 с опорой на предметно – технологическую карту. | Образец соединения. |
| 4 | Выбор заготовок. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Уметь: выполнять образец соединения. | Образцы. |
| 5 | Разметка проушины с кромок и торца. Долбление проушины с двух сторон. | Практическая работа. | Знать: последовательность операций. Уметь: выполнять образец соединения. | Инструменты. Заготовки. |
| 6 | Разметка шипа. Запиливание шипа с двух сторон. | Практическая работа. | Знать: последовательность операций. Уметь: выполнять образец соединения. | Инструменты. Заготовки. |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 7 | Обозначение деталей и подгонка. Сборка соединений. | Практическая работа. | Знать: последовательность операций. Уметь: выполнять образец соединения. | Инструменты. Заготовки. |
| 8 | Знакомство с изделием (рамка для табурета). | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: детали изделия, их назначение. Уметь: выполнять технический рисунок изделия. | |
| 9 | Выбор заготовок. Строгание заготовок. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы. | Инструменты. Заготовки. |
| 10 | Чистовая разметка деталей. Отпиливание деталей. | Практическая работа. | Знать: технические требования к выполнению данной операции. | Инструменты. Заготовки. |
| 11-12 | Разметка проушин, с кромок и торца. | Практическая работа. | Знать: технические требования к выполнению данной операции. | Инструменты. Заготовки. |
| 13-14 | Запиливание проушин и удаление лишнего материала. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при пилении и долблении. | Инструменты. Заготовки. |
| 15-16 | Разметка шипов. Изготовление шипов. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять шипы на деталях изделия. | Инструменты. Заготовки. |
| 17-18 | Технические требования к выполнению данной операции. Обозначение деталей. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Уметь: выполнять обозначение деталей. | |
| 19-20 | Подгонка и сборка соединения. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы с клеем. Уметь: выполнять подгонку соединения. | Инструменты. Заготовки. |
| 21-22 | Отделка изделия. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы. Уметь: оценивать качество готового изделия. | Инструменты. Заготовки. |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | Заточка стамески и долота. 6 часов. | | | |
| 23-24 | Материалы и приспособления для затачивания инструментов. Угол заточки лезвия у стамески и долота. | Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: виды абразивных материалов приспособления для заточки. Уметь: подбирать точильные бруски. Иметь представление об угле заточки. | Материалы и приспособления. |
| 25-26 | Приемы затачивания. Способы определения качества заточки. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: правила безопасной работы при затачивании; способы определения качества. | Инструменты для заточки. |
| 27-28 | Заточка стамески и долота на бруске. Определение качества заточки инструментов. | Практическая работа. | Знать; правила безопасной работы при затачивании. Уметь: выполнять заточку инструментов; определять качества заточки инструментов. | Инструменты для заточки. |
| | Склеивание. 6 часов. | | | |
| 29-30 | Виды клея. Свойства и применение клея. | Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: виды и назначение клея. Уметь: сравнивать разные виды клея по свойствам. | Виды клея. |
| 31-32 | Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Выбор клея для склеивания изделия. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: критерии выбора клея. Уметь: определять вид клея по внешнему виду и запаху; выбирать клей для конкретного изделия. | Виды клея. |
| 33-34 | Последовательность и режим склеивания. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: правила безопасной работы при работе с клеем. Уметь: изготавливать клеевой раствор; склеивать детали изделия. | Приспособления для склеивания. |
| | Практическое повторение. 13 часов. | | | |

| | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 35 | Изготовление изделия (рамка для табурета). Подбор материала. Черновая разметка заготовок. | Комбинированный урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: детали изделия. Уметь: выполнять разметку. | Инструменты. Заготовки. |
| 36 | Отпиливание заготовок деталей. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при пилении. | Инструменты. Заготовки. |
| 37 | Строгание заготовок по заданным размерам. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при строгании. | Инструменты. Заготовки. |
| 38-39 | Чистовая разметка и отпиливание. | Практическая работа. | Уметь: выполнять разметку и отпиливание деталей. | Инструменты. Заготовки. |
| 40-41 | Изготовление проушин. | Практическая работа. | Уметь: выполнять проушины на деталях изделия. | Инструменты. Заготовки. |
| 42-43 | Изготовление шипов. | Практическая работа. | Уметь: выполнять шипы на деталях изделия. | Инструменты. Заготовки. |
| 44-45 | Подгонка соединения. Сборка изделия. | Практическая работа. | Уметь: выполнять подгонку деталей соединения; выполнять сборку изделия. | Инструменты. Заготовки. |
| 46-47 | Зачистка поверхности шлифовальной шкуркой. Отделка изделия. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы при зачистке. Уметь: выполнять зачистку поверхности изделия. | Инструменты. Заготовки. |
| | Контрольная работа. 5 часов. | | | |
| 48-49 | Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы). | Теоретический урок. Пк. Мультимедиа. Презентация. | Знать: правила безопасной работы; порядок выполнения операций. | Образец. |
| 50-51 | Разметка и долбление сквозных гнезд. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы долотом и стамеской. Уметь: выполнять разметку и долбление. | Инструменты. Заготовки. |

| | | | | |
|----|------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 52 | Отделка изделия. | Практическая работа. | Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделку. | Инструменты. Заготовки. |
|----|------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|

Всего уроков 204

Календарно-тематическое планирование по столярному делу для 6 класса.

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | Тип урока. Вид деятельности | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки уч-ся | Вид контроля |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|--------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| I четверть (72 часов) | | | | | | | |
| ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ ДЕТАЛЕЙ КРУГЛОГО СЕЧЕНИЯ. (24 часов) | | | | | | | |
| 1 | Ручка для лопатки. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Ножовка. Назначение. Ножовка. Устройство. Ножовка. ТБ при работе. | 2 | | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | | | Знать технику безопасности. | |
| 2 | Ножовка. Правила работы. Ножовка. Распространённые ошибки при работе. Напильник. Назначение. Напильник. Устройство. | 2 | | Беседа. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. | Тест. |
| 3 | Напильник. ТБ при работе. Напильник. Правила работы. Напильник. Распространённые ошибки при работе. Ручка для лопатки. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. | 2 | | Объяснение нового материала. Беседа. | Пиломатериалы. | Знать технику безопасности. | Тест. |
| 4 | Брус. Определение. Брус. Виды. Брус. Назначение. Брус. Виды брака. | 2 | | | | | Тест. |
| 5 | Брус. Практические приёмы работы с материалом. Ручка для лопатки. Общие сведения. Эскиз. | 2 | | Практическая работа. Беседа. | | | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | Назначение. Эскиз. Определение. | | | | | | |
| 6 | Эскиз. Правила чтения. Эскиз. Распространённые ошибки при чтении. Диагонали. Назначение. Диагонали. Определение. | 2 | | Объяснение нового материала. | | | Самостоятельная работа. Тест. |
| 7 | Ручка для лопатки. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. Циркуль. Назначение. Циркуль. Устройство. Циркуль. ТБ при работе. | 2 | | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | |
| 8 | Циркуль. Распространённые ошибки при работе. Циркуль. Правила работы. Разметка изделия. Угольник. Назначение. Угольник. Устройство. | 2 | | Практическая работа. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. | Тест. |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| 9 | Угольник. ТБ при работе. Угольник. Распространённые ошибки при работе. Угольник. Правила работы. Разметка изделия. Ручка для лопатки. Изготовление. | 2 | | Практическая работа. | | Знать технику безопасности. | Тест. |
| 10 | Применение полученных знаний. Изготовление по заданным размерам. Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов. Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. | 2 | | Беседа. | | | |
| 11 | Подведение итогов практических работ. | 2 | | | | | Самостоятельная работа. |
| 12 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| СТРОГАНИЕ. РАЗМЕТКА РЕЙСМУСОМ. (24 часов) | | | | | | | |
| 13 | Прямоугольный брусок. Составление плана работы. Необходимый | 2 | | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, | Знать устройство и назначение столярного | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | инструмент. Рубанок. Назначение. Рубанок. Устройство. Рубанок. ТБ при работе. | | | | станки и приспособления. | инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | |
| 14 | Рубанок. Правила работы. Рубанок. Распространённые ошибки при работе. Прямоугольный брусок. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. Брус. Определение. | 2 | | Объяснение нового материала. Беседа. | Пиломатериалы. | | Тест. |
| 15 | Брус. Виды. Брус. Назначение. Брус. Виды брака. Брус. Практические приёмы работы с материалом. | 2 | | Практическая работа. | | | Тест. |
| 16 | Прямоугольный брусок. Общие сведения. Эскиз. Назначение. Эскиз. Определение. Эскиз. Правила чтения. | 2 | | Беседа. | | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 17 | Эскиз. Распространённые ошибки при чтении. Лицевая сторона бруска. Назначение. Лицевая сторона бруска. Определение. Прямоугольный брусок. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. | 2 | | Объяснение нового материала. | | | Самостоятельная работа. Тест. |
| 18 | Рейсмус. Назначение. Рейсмус. Устройство. Рейсмус. ТБ при работе. Рейсмус. Распространённые ошибки при работе. | 2 | | | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | Тест. |
| 19 | Рейсмус. Правила работы. Разметка изделия. Прямоугольный брусок. Изготовление. Применение полученных | 2 | | Практическая работа. | | Знать технику безопасности. | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------|--|--|-------------------------|
| | знаний. Изготовление по заданным размерам. | | | | | | |
| 20 | Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. Подведение итогов практических работ. | 2 | | Беседа. | | | Самостоятельная работа. |
| 21 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 22 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 23 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 24 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ. (24 часов) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 25 | Учебная дощечка. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Резцы. Назначение. Резцы. Устройство. Резцы. ТБ при работе. | 2 | | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | |
| 26 | Резцы. Правила работы. Резцы. Распространённые ошибки при работе. Учебная дощечка. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. Доска. Определение. | 2 | | Объяснение нового материала. Беседа. | Пиломатериалы. | | Тест. |
| 27 | Доска. Виды. Доска. Назначение. Доска. Виды брака. Доска. Практические приёмы работы с материалом. | 2 | | Практическая работа. | | | Тест. |
| 28 | Учебная дощечка. Общие сведения. Эскиз. Назначение. Эскиз. | 2 | | Беседа. | | | |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | Определение. Эскиз. Правила чтения. | | | | | | |
| 29 | Эскиз. Распространённые ошибки при чтении. Учебная дощечка. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. Морилка. Назначение. Виды. Морилка. Свойства. | 2 | | Объяснение нового материала. | Лакокрасочные материалы. | | Тест. |
| 30 | Морилка. ТБ при работе с лакокрасочными материалами. Морилка. Правила работы. Покрытие изделия лакокрасочными материалами. Учебная дощечка. Изготовление. Применение полученных знаний. | 2 | | Практическая работа. | | Знать технику безопасности. | |
| 31 | Изготовление по заданным размерам. Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов Корректировка ошибок и недочётов с помощью | 2 | | Беседа. | | | Самостоятельная работа. |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| | учителя. Подведение итогов практических работ. | | | | | | |
| 32 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 33 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 34 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 35 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 36 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| II четверть (58 часов) | | | | | | | |
| УГЛОВОЕ КОНЦЕВОЕ СОЕДИНЕНИЕ ВПОЛДЕРЕВА БРУСКОВ. (20 часов) | | | | | | | |
| 37 | Подрамник. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Зажим. Назначение. Зажим. | 2 | | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и | |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | Устройство. Зажим. ТБ при работе. | | | | | приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | |
| 38 | Зажим. Правила работы. Зажим. Распространённые ошибки при работе. Подрамник. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. Подрамник. Общие сведения. | 2 | | Объяснение нового материала. Беседа. | Пиломатериалы. | | Тест. |
| 39 | Эскиз. Назначение. Эскиз. Определение. Эскиз. Правила чтения. Эскиз. Распространённые ошибки при чтении. | 2 | | | | | Тест. |
| 40 | Шип. Назначение. Шип. Определение. Подрамник. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. Столярный клей. Назначение. | 2 | | Объяснение нового материала. Беседа. | Клеевые составы. | | Самостоятельная работа. |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------|--|-----------------------------|-------------------------|
| 41 | Столярный клей. Виды. Столярный клей. Свойства. Столярный клей. ТБ при работе. Столярный клей. Правила работы. Сборка изделия на клею. | 2 | | Практическая работа. | | Знать технику безопасности. | Самостоятельная работа. |
| 42 | Подрамник. Изготовление. Применение полученных знаний. Изготовление по заданным размерам. Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов | 2 | | Практическая работа. | | Знать технику безопасности. | |
| 43 | Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. Подведение итогов практических работ. | 2 | | Беседа. | | | Самостоятельная работа. |
| 44 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 45 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 46 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| СВЕРЛЕНИЕ. (20 часов) | | | | | | | |
| 47 | Подставка для карандашей. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Сверлильный станок. Назначение. Сверлильный станок. Устройство. Сверлильный станок. ТБ при работе. | 2 | | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | |
| 48 | Сверлильный станок. Правила работы. Сверлильный станок. Распространённые ошибки при работе. Сверло. Назначение. Сверло. Устройство. | 2 | | Беседа. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. | Тест. |
| 49 | Сверло. ТБ при работе. Сверло. Правила работы. Сверло. Распространённые | 2 | | Объяснение нового | Пиломатериалы. | Знать технику безопасности. | Тест. |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|
| | ошибки при работе. Подставка для карандашей. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. | | | материала. Беседа. | | | |
| 50 | Брус. Определение. Брус. Виды. Брус. Назначение. Брус. Виды брака. | 2 | | | | | Тест. |
| 51 | Брус. Практические приёмы работы с материалом. Подставка для карандашей. Общие сведения. Диаметр отверстия. Назначение. Диаметр отверстия. Определение. | 2 | | Объяснение нового материала. Практическая работа. Беседа. | | | Самостоятельная работа. |
| 52 | Подставка для карандашей. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. Подставка для карандашей. Изготовление. Применение полученных знаний. Изготовление по заданным размерам. | 2 | | Объяснение нового материала. Практическая работа. | | Знать технику безопасности. | |
| 53 | Анализ промежуточных результатов. Обсуждение | 2 | | Беседа. | | | Самостоятельная работа. |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | ошибок и недочётов Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. Подведение итогов практических работ. | | | | | | |
| 54 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 55 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 56 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| КРИВОЛИНЕЙНОЕ ПИЛЕНИЕ. ОБРАБОТКА КРИВОЛИНЕЙНОЙ КРОМКИ. (18 часов) | | | | | | | |
| 57 | Плечики-вешалка. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Выкружная пила. Назначение. Выкружная пила. Устройство. Выкружная пила. ТБ при работе. | 2 | | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. | |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | Знать технику безопасности. | |
| 58 | Выкружная пила. Правила работы. Выкружная пила. Распространённые ошибки при работе. Стамеска. Назначение. Стамеска. Устройство. | 2 | | Беседа. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. | Тест. |
| 59 | Стамеска. ТБ при работе. Стамеска. Правила работы. Стамеска. Распространённые ошибки при работе. Плечики-вешалка. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. | 2 | | Объяснение нового материала. Беседа. | Пиломатериалы. | Знать технику безопасности. | Тест. |
| 60 | Плечики-вешалка. Общие сведения. Радиус. Назначение. Радиус. Определение. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Назначение. | 2 | | Объяснение нового материала. Беседа. | | | Самостоятельная работа. |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 61 | <p>Выпуклые и вогнутые кромки детали.</p> <p>Определение. Точки сопряжения. Назначение. Точки сопряжения.</p> <p>Определение. Плечики-вешалка. Необходимый разметочный инструмент.</p> <p>Общие сведения.</p> | 2 | | Объяснение нового материала. | | | Самостоятельная работа. |
| 62 | <p>Шаблон. Назначение.</p> <p>Шаблон. Устройство.</p> <p>Шаблон. ТБ при работе.</p> <p>Шаблон. Распространённые ошибки при работе.</p> | 2 | | | Столярные инструменты, станки и приспособления. | <p>Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений.</p> <p>Уметь применять их по назначению.</p> <p>Знать технику безопасности.</p> | Тест. |
| 63 | <p>Шаблон. Правила работы.</p> <p>Разметка изделия.</p> <p>Плечики-вешалка.</p> <p>Изготовление. Применение полученных знаний. Изготовление по заданным размерам.</p> | 2 | | Практическая работа. | | Знать технику безопасности. | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 64 | Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов. Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. Подведение итогов практических работ. | 2 | | Беседа. | | | Самостоятельная работа. |
| 65 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| III четверть (78 часов) | | | | | | | |
| ДОЛБЛЕНИЕ СКВОЗНОГО И НЕ СКВОЗНОГО ГНЁЗД. (26 часов) | | | | | | | |
| 66 | Средник для лучковой пилы. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Долото. Назначение. Долото. Устройство. Долото. ТБ при работе. | 2 | | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | |
| 67 | Долото. Правила работы. Долото. Распространённые | 2 | | Объяснение нового | Пиломатериалы. | | Тест. |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| | ошибки при работе. Средник для лучковой пилы. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. Брус. Определение. | | | материала. Беседа. | | | |
| 68 | Брус. Виды. Брус. Назначение. Брус. Виды брака. Брус. Практические приёмы работы с материалом. | 2 | | Практическая работа. | | | Тест. |
| 69 | Средник для лучковой пилы. Общие сведения. Эскиз. Назначение. Эскиз. Определение. Эскиз. Правила чтения. | 2 | | Беседа. | | | |
| 70 | Эскиз. Распространённые ошибки при чтении. Гнездо. Назначение. Гнездо. Определение. Средник для лучковой пилы. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. | 2 | | Объяснение нового материала. | | | Самостоятельная работа. Тест. |
| 71 | Рейсмус. Назначение. Рейсмус. Устройство. Рейсмус. ТБ при работе. | 2 | | | Столярные инструменты, | Знать устройство и назначение столярного | Тест. |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | Рейсмус. Распространённые ошибки при работе. | | | | станки и приспособления. | инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | |
| 72 | Рейсмус. Правила работы. Разметка изделия. Средник для лучковой пилы. Изготовление. Применение полученных знаний. Изготовление по заданным размерам. | 2 | | Практическая работа. | | Знать технику безопасности. | |
| 73 | Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов. Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. Подведение итогов практических работ. | 2 | | Беседа. | | | Самостоятельная работа. |
| 74 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 75 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 76 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 77 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 78 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| УГЛОВОЕ СЕРЕДИННОЕ СОЕДИНЕНИЕ НА ШИП ОДИНАРНЫЙ СКВОЗНОЙ УС-3. (26 часов) | | | | | | | |
| 79 | Скамейка. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Стамеска. Назначение. Стамеска. Устройство. Стамеска. ТБ при работе. | 2 | | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | |
| 80 | Стамеска. Правила работы. Стамеска. | 2 | | Объяснение нового | Пиломатериалы. | | Тест. |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| | Распространённые ошибки при работе. Скамейка. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. Доска. Определение. | | | материала. Беседа. | | | |
| 81 | Доска. Виды. Доска. Назначение. Доска. Виды брака. Доска. Практические приёмы работы с материалом. | 2 | | Практическая работа. | | | Тест. |
| 82 | Скамейка. Общие сведения. Эскиз. Назначение. Эскиз. Определение. Эскиз. Правила чтения. | 2 | | Беседа. | | | |
| 83 | Эскиз. Распространённые ошибки при чтении. Соединение УС-3. Назначение. Соединение УС-3. Определение. Скамейка. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. | 2 | | Объяснение нового материала. | | | Самостоятельная работа. Тест. |
| 84 | Рейсмус. Назначение. Рейсмус. Устройство. Рейсмус. ТБ при работе. | 2 | | | Столярные инструменты, | Знать устройство и назначение столярного | Тест. |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | Рейсмус. Распространённые ошибки при работе. | | | | станки и приспособления. | инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | |
| 85 | Рейсмус. Правила работы. Разметка изделия. Столярный клей. Назначение. Столярный клей. Виды. Столярный клей. Свойства. | 2 | | Практическая работа. Беседа. | Клеевые составы. | | |
| 86 | Столярный клей. ТБ при работе. Столярный клей. Правила работы. Сборка изделия на клею. Скамейка. Изготовление. Применение полученных знаний. | 2 | | Практическая работа. | | Знать технику безопасности. | Самостоятельная работа. |
| 87 | Изготовление по заданным размерам. Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов. Корректировка ошибок и недочётов с | 2 | | Беседа. | | | Самостоятельная работа. |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|----------------|--|--|
| | помощью учителя. Подведение итогов практических работ. | | | | | | |
| 88 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 89 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 90 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 91 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| УГЛОВОЕ КОНЦЕВОЕ СОЕДИНЕНИЕ НА ШИП ОТКРЫТЫЙ СКВОЗНОЙ ОДИНАРНЫЙ УК-1. (26 часов) | | | | | | | |
| 92 | Подрамник для стенда. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Подрамник для стенда. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. | 2 | | Объяснение нового материала. | Пиломатериалы. | | |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 93 | Подрамник для стенда. Общие сведения. Эскиз. Назначение. | 2 | | Беседа. | | | |
| 94 | Эскиз. Определение. Эскиз. Правила чтения. | 2 | | | | | |
| 95 | Эскиз. Распространённые ошибки при чтении. Соединение УК-1. Назначение. | 2 | | Объяснение нового материала. | | | Тест. |
| 96 | Соединение УК-1. Определение. Подрамник для стенда. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. | 2 | | Объяснение нового материала. | | | Самостоятельная работа. |
| 97 | Рейсмус. Назначение. Рейсмус. Устройство. | 2 | | | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. | |
| 98 | Рейсмус. ТБ при работе. Рейсмус. Распространённые ошибки при работе. | 2 | | | | Знать технику безопасности. | Тест. |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------|--|-----------------------------|-------------------------|
| 99 | Рейсмус. Правила работы. Разметка изделия. Подрамник для станда. Изготовление. | 2 | | Практическая работа. | | Знать технику безопасности. | |
| 100 | Применение полученных знаний. Изготовление по заданным размерам. | 2 | | | | | |
| 101 | Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. | 2 | | Беседа. | | | |
| 102 | Подведение итогов практических работ. | 2 | | | | | Самостоятельная работа. |
| 103 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 104 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| IV четверть (62 часов) | | | | | | | |
| ЗАТОЧКА СТАМЕСКИ И ДОЛОТА. (28 часов) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 105 | Круглая палочка. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Стамеска. Назначение. Стамеска. Устройство. Стамеска. ТБ при работе. | 2 | | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | |
| 106 | Стамеска. Правила работы. Стамеска. Распространённые ошибки при работе. Долото. Назначение. Долото. Устройство. | 2 | | Беседа. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. | Тест. |
| 107 | Долото. ТБ при работе. Долото. Правила работы. Долото. Распространённые ошибки при работе. Заточной брусок. Назначение. | 2 | | Беседа. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по | Тест. |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | назначению. Знать технику безопасности. | |
| 108 | Заточной брусок. Устройство. Заточной брусок. ТБ при работе. Заточной брусок. Правила работы. Заточной брусок. Распространённые ошибки при работе. | 2 | | Беседа. | | Знать технику безопасности. | Тест. |
| 109 | Круглая палочка. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. Круглая палочка. Общие сведения. Угол заточки. Назначение. Угол заточки. Определение. | 2 | | Объяснение нового материала. Беседа. | Пиломатериалы. | | Самостоятельная работа. |
| 110 | Абразивные материалы. Назначение. Абразивные материалы. Определение. Круглая палочка. Необходимый разметочный инструмент. Общие сведения. Круглая палочка. Изготовление. | 2 | | Объяснение нового материала. Практическая работа. | | Знать технику безопасности. | Самостоятельная работа. |
| 111 | Применение полученных знаний. Изготовление по | 2 | | Беседа. | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|-------------------------|
| | заданным размерам. Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов. Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. | | | | | | |
| 112 | Подведение итогов практических работ. | 2 | | | | | Самостоятельная работа. |
| 113 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 114 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 115 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 116 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 117 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 118 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| СКЛЕИВАНИЕ. (34 часов) | | | | | | | |
| 119 | Рамка для табурета. Составление плана работы. Необходимый инструмент. Долото. Назначение. Долото. Устройство. Долото. ТБ при работе. | 2 | | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | |
| 120 | Долото. Правила работы. Долото. Распространённые ошибки при работе. Рубанок. Назначение. Рубанок. Устройство. | 2 | | Беседа. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. | Тест. |
| 121 | Рубанок. ТБ при работе. Рубанок. Правила работы. Рубанок. Распространённые | 2 | | Объяснение нового | Пиломатериалы. | Знать технику безопасности. | Тест. |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | ошибки при работе. Рамка для табурета. Выбор материала. Свойства основных пород древесины. | | | материала. Беседа. | | | |
| 122 | Брус. Определение. Брус. Виды. Брус. Назначение. Брус. Виды брака. | 2 | | | | | Тест. |
| 123 | Брус. Практические приёмы работы с материалом. Рамка для табурета. Общие сведения. Эскиз. Назначение. Эскиз. Определение. | 2 | | Практическая работа. Беседа. | | | |
| 124 | Эскиз. Правила чтения. Эскиз. Распространённые ошибки при чтении. Режим склеивания. Назначение. Режим склеивания. Определение. | 2 | | Объяснение нового материала. | | | Самостоятельная работа. Тест. |
| 125 | Качество клеевого раствора. Назначение. Качество клеевого раствора. Определение. Рамка для табурета. Необходимый разметочный инструмент. Общие | 2 | | Объяснение нового материала. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять | Самостоятельная работа. |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | сведения. Линейка. Назначение. | | | | | их по назначению. | |
| 126 | Линейка. Устройство. Линейка. ТБ при работе. Линейка. Распространённые ошибки при работе. Линейка. Правила работы. Разметка изделия. | 2 | | Практическая работа. | | Знать технику безопасности. | Тест. |
| 127 | Рейсмус. Назначение. Рейсмус. Устройство. Рейсмус. ТБ при работе. Рейсмус. Распространённые ошибки при работе. | 2 | | | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять их по назначению. Знать технику безопасности. | Тест. |
| 128 | Рейсмус. Правила работы. Разметка изделия. Угольник. Назначение. Угольник. Устройство. Угольник. ТБ при работе. | 2 | | Практическая работа. | Столярные инструменты, станки и приспособления. | Знать устройство и назначение столярного инструмента, станков и приспособлений. Уметь применять | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | их по назначению. Знать технику безопасности. | |
| 129 | Угольник. Распространённые ошибки при работе. Угольник. Правила работы. Разметка изделия. Столярный клей. Назначение. Столярный клей. Виды. | 2 | | Практическая работа. Беседа. | Клеевые составы. | | Тест. |
| 130 | Столярный клей. Свойства. Столярный клей. ТБ при работе. Столярный клей. Правила работы. Сборка изделия на клею. Рамка для табурета. Изготовление. | 2 | | Практическая работа. | | Знать технику безопасности. | Самостоятельная работа. |
| 131 | Применение полученных знаний. Изготовление по заданным размерам. Анализ промежуточных результатов. Обсуждение ошибок и недочётов Корректировка ошибок и недочётов с помощью учителя. | 2 | | Беседа. | | | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|-------------------------|
| 132 | Подведение итогов практических работ. | 2 | | | | | Самостоятельная работа. |
| 133 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 134 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | 2 | | | | | |
| 135 | Повторение темы, вызвавшей наибольшие затруднения у уч-ся. | | | | | | |

Протиуровано, проиумеровано и
судельно кетилье
2008.08.20
Директор школы П.И. Патурова Р.Ш.

